

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática
4to. Trimestre de 2011
El evangelio en Gálatas

Lección 12
17 de Diciembre de 2011

Vivir por el Espíritu

Pensamiento Clave: Vivir por el Espíritu implica caminar diariamente con Cristo. Requiere elecciones que inhiban nuestra naturaleza pecaminosa.

1. Permite que un voluntario lea Gálatas 5:1-16, 17.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿De qué manera uno anda en el Espíritu y no en la carne? ¿Es fácil o difícil?
 - c. Aplicación Personal: ¿Están en conflicto el Espíritu y la carne intentando obtener el control de tu vida? ¿Eso es continuo o esporádico y ocasional? Comparte tu opinión al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus familiares te pregunta: "*¿Por qué razón aquí dice que debido a ese conflicto es que nosotros no podemos hacer las cosas que queremos? ¿No es este conflicto religioso un modo de controlar a las personas para guardarlas de aquello que viene naturalmente? ¿Acaso eso no es la causa de una gran cantidad de enfermedades mentales? ¿No es la iglesia culpable de esos problemas?*" ¿Cómo le responderíamos a este pariente?
2. Solicita que un integrante de la clase lea Gálatas 5:17-21.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿De qué manera el cristiano crucifica la carne? ¿Por qué razón nuestra carne moriría tan fácilmente?
 - c. Aplicación Personal: ¿Se supone que deba haber algunas contiendas o conflictos en la iglesia? ¿Ha sido así? ¿Cuántos conflictos surgen debido al orgullo? Comparte tus reflexiones al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: "*¿Por qué razón la borrachera se menciona como una obra de la carne? Yo pensaba que Jesús había convertido el agua en vino y bebido de él. ¿Y con respecto a la participación en celebraciones y fiestas? ¿Estás diciendo que Dios no llevará al cielo a personas que beben y participan en fiestas?*" ¿Cómo le responderías a tu amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Gálatas 5:22, 23.

- a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
- b. ¿Qué rol desempeñan los esfuerzos humanos, si eso es posible, en el desarrollo del fruto del Espíritu?
- c. Aplicación Personal: ¿Cuánto del fruto del Espíritu posees? ¿Con cuántos has luchado? Comparte tu experiencia al respecto.
- d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: *"Hay oportunidades en la que hay que ser tranquilos y pacientes, y otras ocasiones en las que hay que hacer una escena y pelear. La ira y el odio hacia personas malvadas y sus actos es algo bueno"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Gálatas 5:25, 26.

- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
- b. ¿Cómo vencemos a la codicia, al deseo de gloria personal, o a la envidia a los demás?
- c. Aplicación Personal: ¿Cuál es el conflicto más grande o el mayor desafío que enfrentas en tu andar o vida en el Espíritu?
- d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker

Traducción: Rolando D. Chuquimia ©

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker

RECURSOS ESCUELA SABATICA

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática